

Управление образования администрации  
Петровского муниципального района  
Саратовской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 6  
«Звёздочка» г. Петровска Саратовской области  
412540, Саратовская область, г. Петровск,  
ул. Пионерская, 69  
тел.: (255) 2-23-45  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка»  
г. Петровска Саратовской области  
за 2016 - 2017 учебный год**

«Рассмотрено» на  
Педагогическом совете  
Протокол №\_1\_от 28.08.2017 г.

«Утверждаю»  
Зав. ДОУ \_\_\_\_\_ Л.А. Колчина  
Приказ № 155 от 28.08.2017 г.

## **Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка» г. Петровска Саратовской области за 2016 - 2017 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведённого самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующей МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка» от 10.05.2017 № 81-ОД «О проведении самообследования»

### **1. Общие сведения об учреждении.**

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Звёздочка» г. Петровска Саратовской области
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающего вида
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Петровский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Петровского муниципального района Саратовской области в лице Управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области.
<b>Год основания</b>	1986г.
<b>Юридический адрес</b>	412543 г. Петровск Саратовская область ул. Пионерская д.69.
<b>Телефон</b>	(884555) 2-23-45
<b>e-mail</b>	petr-detsad6@mail.ru
<b>Сайт</b>	petr-zvezdochka6.ru
<b>Должность руководителя</b>	Заведующая
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Колчина Людмила Анатольевна

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующая Колчина Людмила Анатольевна, образование высшее педагогическое, стаж работы - 31 лет, в данной должности - 4 года.

Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

МБДОУ № 6 «Звёздочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (протокол от 20.05.2015г № 2/15)
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка», локальные акты.

**Цель деятельности МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка»:** обеспечить развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Ожидаемые результаты деятельности МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка»:**

1. Повышение социального статуса МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка».
2. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
4. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
6. Внедрение информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.
7. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

## **2. Сведения об участниках образовательных отношений.**

В МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов-1 группа, с 7.30 до 17.30 - 4 группы.

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

- На 2016-2017 учебный год в ДОУ было укомплектовано 5 групп общей численностью 112 человек.

### **Сравнительная динамика контингента (по состоянию на 25.05. 2017г)**

Год	Количество групп		Количество воспитанников	
	группы раннего возраста (1,5-3лет)	группы дошкольного возраста (с 3-8 лет)	раннего возраста (1,5-3лет)	дошкольного возраста (с 3-8 лет)
2014-2015	1	4	19	92
2015-2016	1	4	19	92
2016-2017	1	4	19	93

### **Сведения о контингенте**

Название групп	Наполняемость	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Мать-одиночка
Первая младшая гр. «Облачко»	19	17	2	3	1

Вторая младшая гр. «Солнышко»	24	22	2	5	1
Средняя группа «Колокольчик»	24	13	11	5	2
Старшая группа «Радуга»	24	16	8	5	2
Подготовительная гр. «Ягодка»	21	12	9	9	3

Контингент семей социально благополучный, статус СОП имеет одна семья. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Средний возраст родителей – 30 лет .

#### **Образование родителей:**

Высшее: 18%

Средне-специальное: 32%

Средне-профессиональное: 28%

Среднее: 20%

Неполное среднее: 4%

#### **Социальное положение родителей (законных представителей):**

Рабочие – 69%

Служащие – 9 %

Предприниматели - 3 %

Безработные – 19%

#### **Качественный анализ педагогических кадров ДОУ**

<b>Критерии</b>	<b>2016-2017уч.г.</b>
<b>Возраст</b>	
до 25 лет	--
с 25 до 39 лет	1ч. - 8%
с 40 до 49 лет	5 ч. – 42%
с 50 до 55 лет	5ч.- 42%
56 лет и старше	1ч.- 8%
<b>Образование</b>	
Высшее педагогическое	4ч.-33%
Высшее непедагогическое	-
Ср.-специальное педагогическое	6ч.-50%
Ср. специальное непедагогическое	-
Среднее	2-16% (обучаются заочно)
<b>Педагогический стаж</b>	
до 3 лет	-
от 3 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	1ч.-8%
от 15 до 20 лет	3ч.-25%

20 и более	8ч.-67%
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая	-
Первая	10ч.-85%
Соответствие занимаемой должности	2ч.-16%
Без категории	--
<b>Штатные единицы</b>	
Заведующая	1
Ст. воспитатель	1
Педагог-психолог	(1)
Муз.руководитель	1
Воспитатели	8
Учитель-логопед	1(в/с.)
Инструктор ФИЗО	(1)

Коллектив ДОУ стабилен, укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100% - 12ч.

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 10ч. – 84%, 2 человека в настоящее время обучаются заочно в Саратовском педагогическом колледже.

Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности по ФГОС ДО.

### **3. Образовательная деятельность.**

МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка» реализует **Основную образовательную программу МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка»**, разработанную учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20.05.2015г № 2/15), методическим комплектом к программе «Детство» (2014г.).

Цель программы: обеспечить развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Парциальные программы:

Программа «Основы здорового образа жизни», Н.П. Смирновой, г. Саратов, 2000г.:

В программе представлена комплексная, последовательная система обучения и воспитания детей здоровому образу жизни. Данная программа интегрируется во все образовательные области.

У детей формируется: стойкая мотивация на здоровый образ жизни, навыки безопасного поведения, рационального питания, гигиены и профилактики заболеваний. Овладение набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья всеми субъектами открытого образовательного пространства. Формирование субъектной позиции по отношению к собственному здоровью и ценностного отношения к своему здоровью у детей, сотрудников, родителей. Увеличение резервов здоровья.

Программа «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, 1999 г.

Цель программы — формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. П. направлена на развитие творческого слышания детьми музыки, которое предполагает побуждение детей к проявлениям различных форм творческой активности — музыкальной, музыкально-двигательной, художественной. П. использует нетрадиционную спиралевидную технологию изучения программного материала и включает в себя следующие темы: «Музыка выражает настроения, чувства, характер людей», «Песня, танец, марш», «Музыка рассказывает о животных и птицах», «Природа и музыка», «Сказка о музыке», «Музыкальные инструменты и игрушки».

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы:

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты». СПб.: Детство-Пресс, 2015  
Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты». СПб.: Детство-Пресс, 2014  
И.М. Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких». -СПб: Детство-пресс, 2002  
Н.А. Курочкина «Знакомим с книжной графикой: учеб.нагл. Пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2001  
Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе д/с».- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003  
Л.Е.Белоусова «Ура! Я научился». Сборник игр и упражнений для дошкольников: метод. Пособие для воспитателей ДОУ.-СПб: Детство-Пресс, 2004  
И.М. Петрова «Объемная аппликация».- СПб: Детство-Пресс, 2004  
В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в ст.группе д/с. ИЗО»-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004 А.  
С.В. Соколова «Оригами для старших дошкольников»~СПб.: Детство-Пресс, 2004  
Н.А. Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года: учеб.-нагл. Пособие-СПб.: Детство-Пресс, 2003  
Н.А. Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью: учеб.-нагл. Пособие-СПб.: Детство-пресс, 2003  
С.В. Соколова «Оригами для старших дошкольников»-СПб.: Детство-Пресс, 2004

#### **Музыка**

- Н.А. Ветлугина «Музыкальный букварь».- М.: Музыка, 1985  
Т. Сауко «Топ-хлоп, малыши»~СПб.: ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», 2001  
А.Л. Держинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников»-М.: просвещения, 1985  
Н.А. Ветлугина «Музыка в детском саду. Первая младшая группа»-М.: Музыка, 1990  
О.Н. Теплякова «Песенки» (Ноты)-СПб.: Издательский дом «Нева», 2004  
Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей»-СПб.: Музыкальная палитра, 2004 (5Р-КОМ)  
Т.П. Бенина «Музыка и движения» (ноты). М.: Просвещение, 1981  
Н.А.Ветлугина «Музыка в детском саду» (нотыО.-Вып 3.-М.: Музыка, 1965  
Г.Ф.Вихарева «Веселинка» (ноты).- СПб.: Детство-пресс, 2000  
Н.В. Зарецкая «Праздники и развлечения в детском саду. Младший дошкольный возраст» (ноты).- М.: Айрис-Пресс, 2007  
О.П. Радынова «Настроения, чувства в музыке» (текст).- М.: « Гном и Д», 2000  
З.Я. Роот «Песенки и праздники для малышей» (ноты).-М.: Айрис-пресс, 2006

Л.Е. Чадова «Праздники в детском саду. Для детей 2-4 лет» (ноты).- М.: Айрис-пресс, 2002  
О.П.Радынова «Природа и музыка» -М.: «Гном и Д», 2000  
Т.И.Суворова«Танцевальная ритмика для детей» (электронный курс) Вып.№1.- СПб.: Музыкальная палитра, 2006, электронный диск (5Э-КОМ)  
Т.И.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» (электронный курс) Вып.№2.- СПб.: Музыкальная палитра, 2006, электронный диск (5О-КОМ)  
Т.И.Суворова «Танцуй, малыш!» учебное пособие +аудиоприложение (5Р-ГЮМ), СПб.: 2007  
Т.И. Суворова «Танцевальная ритмика для детей» (Электронный ресурс): прил. к книге, вып. 1,2,3,4,5.-СПб.: Музыкальная палитра , 2006.-1 электронный опт.диск (СО-Кот)  
А.И.Буренина «Ритмическая мозаика»: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста (звукзапись).-СПб.: ЛОИРО, 2000  
А.И.Буренина «Музыкальная палитра» (ноты): музыкальное воспитание в д/с, семье и школе/журн.- СПб.: ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра» №3/2002, №1/2003, №6/2007, №2,5/2009  
О.П.Радынова «Музыка о животных и птицах»:конспекты занятий и развлечений с детьми 6-7 лет.: М.: «Гном и Д», 2000

### ОО «Познание»

З.А. Михайлова «Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера».- СПб: Детство-Пресс, 2015г.  
Л.Н. Коротовских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста». ».- СПб: Детство-Пресс, 2012г.  
Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в 1 младшей группе д/с».- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003  
Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3 лет».- Ярославль: Академия развития, 2007  
Б.Б. Финкельштейн «Блоки Дьенеша для самых маленьких»: альбом с заданиями».-СПб: ООО «Корвет», 2004  
З.А. Михайлова «Математика-это интересно. Игровые ситуации для детей дошкольного возраста. Диагностика освоенности математических представлений».- СПб.: детство-пресс, 2002  
Т.И. Бабаева «Младший дошкольник в д/с. Как работать по программе «Детство».- СПб: Детство-Пресс, 2007  
В.А. Гончарова «План-программа педагогического процесса в д/с».- СПб: Детство-Пресс, 2005  
И.Н. Чеплашкина «Математика-это интересно. Рабочая тетрадь 3-4 года.-СПб: Детство-Пресс, 2003  
Б.Б. Финкельштейн «На золотом крыльце сидели. Игры с палочками Кюизенера».-СПб: ООО«Корвет», 2003  
Е.Н.Лебедеко «Формирование представлений о времени у дошкольников. Система занятий и игр для детей среднего и старшего дошкольного возраста».-СПб: Детство-Пресс, 2003  
А.А. Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей».-СПб: Детство-Пресс, 2004  
Л.В. Буланова «Первые шаги в математику»: методическое пособие.-Волгоград, 2004  
В.Н.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе д/с. Математика»-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004  
Первые шаги в математику. Старшая группа/сост. Л.В.Буланова, М.В.Корепанова; Волгоградский государственный институт повышения квалификации работников образования-Волгоград, 2004  
Е.Н. Лебедеко «Формирование представлений о времени у дошкольников» .- СПб: Детство-Пресс, 2003  
Л.А. Королева «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни». .- СПб: Детство-Пресс, 2015  
Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в 1 младшей группе д/с».- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003  
О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»+ СО: СПб.- Детство-пресс, 2007  
В.А. Степанова «Листок на ладони»: метод. Пособие по проведению экскурсий.-СПб: Детство-Пресс, 2004  
С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста».- М: Владос, 2001



- Т.А. Шарыгина «Домашние животные. Какие они?».- М: ГНОМ и Д, 2003
- Т.А. Шарыгина «Зеленые сказки: экология для малышей».- М: Книголюб, 2005
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»: дидактический материал для детей 3-4 лет.- СПб: Детство-Пресс, 2008
- В.А. Степанова «Листок на ладони»: метод. Пособие по проведению экскурсий.-СПб: Детство-Пресс, 2004
- Н.В. Нищева «В мире растений. Живая природа: демонстрационные картины» Вып2.- СПб: Детство-Пресс, 2004
- А.А. Уланова «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет».-СПб: Детство-Пресс, 2008
- Т.И. Бабаева «Дошкольник 4-5 лет в д/сб Как работать по программе «Детство»: учеб.-метод, пособие.-СПб: Детство-пресс, 2007
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»: дидактический материал для детей 4-5 лет.- СПб: Детство-Пресс, 2008
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» СР: СПб.-Детство-пресс, 2007
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»: рабочая тетрадь для детей 4-3 лет. Часть 1,2.- СПб: Детство-пресс, 2004
- Н.А. Короткова «Познавательльно-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в д/с -2003-№5
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. Старшая группа. Н.1,2-СПб.: Детство-Пресс, 2007
- А.А. Уланова «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет»-СПб.: Детство-Пресс, 2008
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Ч.1,2-СПб.: Детство-Пресс, 2007
- Н.В.Нищева «Четыре времени года».- СПб: Детство-Пресс, 2010

#### ОО «Физическая культура»

- В.И. Логинова «Детство»: Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2002 .
- Ж.Е. Филирева «Са-Фи-Дансе» (танцевально-игровая гимнастика для детей): Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2007
- О.Б. Козина «Лучшие спортивные занятия , праздники и развлечения в д/с».- Ярославль: Академия развития, 2009
- В.И. Логинова «Детство»: Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2002
- Ж.Р. Филирева «Са-Фи-Дэнсе» (танцевально-игровая гимнастика для детей): Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2007
- Н.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни»: Саратов, Мозаика - Синтез, 2000
- О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж, 2007 .
- С. Гришанина «Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 5-7 лет»: М.: Детство-Пресс, 2008
- Т. Суворова «Спортивные Олимпийские танцы для детей»: Санкт-Петербург, 2008
- И.Б. Мулаева «Конспекты-сценарии занятий по ФИЗО для дошкольников»: Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2005
- Т.А. Шарыгина «Беседы о здоровье»: М.: ГЦ «Сфера», 2008
- М.А. Рунова «Радость в движении»: М.: Линка-Пресс, 2004
- К.Д. Сонькин «Законы правильного питания»: М.: «Вендата-граф», 2004
- Е.А. Бабенкова «Здоров ли ваш ребенок»: М.: Вендата-граф, 2004
- О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж, 2007
- Т.Д. Тарасова «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста»: ТЦ «Сфера», 2005
- М.В. Романова «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»: Саратов, 2007

## ОО «Речевое развитие»

- О.М. Ельцова «Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения). Альбом с иллюстративным материалом для детей старшего дошкольного возраста». - СПб: Детство-пресс, 2014
- Т.В.Галанова «Развивающие игры с малышами до 3 лет».-Ярославль: Академия развития, 2007
- «Детство»: программа развития и воспитания детей в д/с- СПб: Детство-пресс, 2007
- Т.М.Боидаренко «Комплексные занятия в первой младшей группе д/с»: практическое пособие для воспитателей и методистов
- ДООУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005
- Т.И.Бабаева «Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.-СПб.: Детство-Пресс, 2007
- План-программа педагогического процесса в д/с: методическое пособие для воспитателей д/с- СПб: Детство-Пресс, 2005

- Т.В.Галанова «Развивающие игры с малышами до 5 лет».-Ярославль: Академия развития, 2007
- И.В. Нищева «Серия картинок для рассказывания».- СПб: Детство-Пресс, 2009

- Л.Е. Белоусова «Удивительные истории: конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста-СПб.: Детство-Пресс, 2000.
- В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004
- Т.И.Петрова «Театрализованные игры в д/с: разработкизанятий с методическими рекомендациями-М.: Школьная Пресса, 2000
- С.О.Филиппова «Подготовка дошкольников к обучению письму»/ СПб.: Детство-Пресс, 2001
- Н.В. Алешина «патриотическое воспитание дошкольников»: метод.пособие-М,: ЦГЛ, 2004
- Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте: метод. Пособие-М.: Школьная Пресса, 2002
- Н.В. Нищева «Все работы хороши».- СПб: Детство-Пресс, 2010
- Е.А. Левчук «грамматика в сказках и историях».- СПб: Детство-Пресс, 2004
- О.И. Сомова «Путешествие по Стране Правильной речи.- СПб: Детство-Пресс, 2002
- М.Б. Елисеева «Книга в воспитании ребенка раннего возраста».-СПб: Детство-Пресс, 2001
- И.Н. Тимофеева «Что и как читать вашему ребенку от года до семи».- СПб: Детство-Пресс, 2000
- Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. -- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.
- Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
- Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. - М., 2010.
- Знакомим с литературой детей 3-7 лет. О.С.Ушакова., Н.В.Гавриш Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера. 2009

## ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- О.И.Давыдова «Беседы об ответственности и правах ребенка».-М: ТЦ «Сфера», 2008
- О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы: сценарии игр-занятий для дошкольников -М.: ТЦ «Сфера», 2004
- О.В. Дыбина «Рукотворный мир: сценарии занятий для дошкольников-М.: ТЦ «Сфера», 2004
- О.В. Дыбина «Что было до ... Игры-путешествия в прошлое предметов»-М.: ТЦ «Сфера», 2004
- Т.И. Бабаева «Дошкольник 4-5 лет в д/сб Как работать по программе «Детство»: учеб.-метод, пособие.-СПб: Детство-пресс, 2007
- М.В.Корепанова «Я: пособие для дошкольников по курсу «Познаю себя».-М: Изд.дом РАО «Баласс», 2004

- М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир: педагогическая технология целостного развития ребенка».-СПб: Детство-пресс, 2003
- И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре: метод. Пособие для ДОУ-М.: ТЦ «Сфера», 2004
- О.Н.Пахомова «Добрые сказки. Этика для малышей».-М: Книголюб, 2004
- Е.А. Алябьева «Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками» -М.: ТЦ «Сфера», 2004
- Л.В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: книга для воспитателей д/с и родителей»-М.: Просвещение, 2002
- Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/сост. О.Ф. Горбатенко -Волгоград: Учитель, 2007
- М.В.Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир: педагогическая технология целостного развития ребенка».-СПб: Детство-пресс, 2003
- Л.М. Шипицына «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет).- СПб: Детство-Пресс, 2003
- Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка».- М: ТЦ «Сфера», 2008
- О.И. Давыдова «Беседы об ответственности и правах ребенка» М: ТЦ «Сфера», 2008
- М.В. Корепанова «Это-я: пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» -М.: Баласс, 2004
- Л.К. Мячина «Маленьким детям - большие права: учеб.-метод. Пособие -СПб.: Детство-Пресс, 2007
- Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. / Л.В.Куцакова. - М.: Владос, 2003.
- Ребёнок за столом. Методическое пособие. Глава «Дежурство». / В.Г.Алямовская и др. - М: Сфера
- Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежуриим по столовой». / В.Г.. Крулехт
- Предметный мир вокруг нас»:дидактическое пособие к программе «Детство».- СПб: Геокопт, 2000
- Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. - СПб.: Детство-Пресс, 2004.
- Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника» М: Владос, 2003

Систематически приобретает различный дидактический и иллюстративный материалы по образовательным областям для дошкольников по программе «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями. Библиотека наполнена методической и художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярной литературой (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание» и др.

Для развития детской одарённости в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги («Весёлые цикадки», «Фантазия», «Весёлые краски») и разработана дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Семицветик». Программа художественно-эстетической направленности ориентирована на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей и склонностей в выбранных видах искусства.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия

образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный (1 раз в 5 лет)) в соответствии с годовыми задачами, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. План–график контроля образовательного процесса реализован полностью.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 100% родительской общественности дают при письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ, количество родителей принявших участие в опросе увеличивается.

**Информация о результатах опроса родительской общественности представлена в таблице:**

	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
Кол-во опрошенных родителей	83 чел.	87чел.	86чел.
% удовлетворённость	100%	100%	100%

**Анализ динамики освоения воспитанниками программы дошкольного образования**

Уровни освоения программы	2014-2015	2015-2016г	2016-2017г
Низкий	4%	5%	5%
Средней	53%	55%	64%
Высокий	43%	40%	31%

Отмечается рост детей со средним уровнем усвоения программы. Для детей с низким уровнем разрабатываются индивидуальные маршруты развития, где педагоги планируют индивидуальную развивающую работу с детьми.

**Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, выставках**

Название смотра, конкурса, выставки	Уровень ДОУ (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Региональный уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Конкурс поделок		—	—	—	19 призовых

«Парад снеговиков»	34 человека				мест
Конкурс детских рисунков «Природа-наш дом!»	22 человека	—	—	—	14 призовых мест
Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»		3 человек	—	—	2 место (3 призовых места)
Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Аленький цветочек!»	—	2 человек	—	—	2 место (2 призовых места)
Районный конкурс «Весёлые нотки»	—	6 человек	—	—	Лауреат 1 степени (1 призовое место)
Районный конкурс театральных постановок «Петровск – моя малая Родина»	—	7 человек	—	—	3 место (1 призовое место)
Районный конкурс «Минута славы»	—	7 человек	—	—	лауреат 3 степени (2 призовых места)
Интернет – конкурс рисунка «Моя малая Родина» в рамках муниципального проекта «Петровск-моя малая Родина»	—	2 человек	—	—	2 место  (2 призовых места)
VII региональный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	—	—	3 человека		участие
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка!» (лауреат 2 степени)	—	—	—	1 человека	лауреат 2 степени (1 призовое место)
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Вопросита»	—	—	—	3 человека	3 призовых места
Международный конкурс «Красный, желтый, зелёный» (ПДД)	—	—	—	1 человек	1 место (1 призовое место)

В части результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня увеличены показатели результативного участия детей ДОО. Появилось результативное участие во Всероссийских и международных конкурсах конкурсах.

### Посещение учреждения воспитанниками

Учебный год	Количество воспитанников (чел.)	Плановая посещаемость детодней	Фактическая посещаемость детодней / %	Количество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней / %	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
2014-2015	114	24990	17002	5389	47
2015-2016	111	27104	17922	5157	45
2016-2017	110	20312	13267	5378	45

По сравнению с 2015-2016 учебным годом фактическая посещаемость понизилась, в связи с массовыми заболеваниями гриппа и ОРВИ

### Коррекционная работа в ДОО ведётся учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В ДОО функционирует логопункт. Занятия ведутся с детьми старшей и подготовительной групп.

Коррекционно-логопедическая работа ведется по программам:

#### 1.Т. Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»

Основная цель программы-сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучить детей изменять просодические характеристики- высказывания в зависимости от речевых намерений.

#### 2.Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

Общая цель коррекционно-развивающей программы- освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

#### 3.Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»

### Направления коррекционно-развивающей работы:

- Совершенствование произносительной стороны речи.
- Совершенствование лексико-грамматической стороны речи.

- Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.
- Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Цель коррекционно-логопедической работы – обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует готовность к обучению в школе.

### Анализ коррекционно-логопедической работы

	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
Кол-во детей занимающихся с логопедом	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>
Выпущено детей:	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
с чистой речью	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
с улучшением	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
без улучшения	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### Коррекционная работа педагога – психолога

Коррекционная работа с детьми проводится по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Программы, используемые в психокоррекционной работе:

1. «**Азбука общения**». Л.М.Шипицина, О.В.Заширская. С.-Пб., 2002

Цель: Формирование эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям, способствующих наилучшему развитию личности ребенка и подготовки его к жизни.

2. «**Подарки Фей**». А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик С.-Пб., 2006

Цель: Постепенное усвоение детьми общественных норм, определяющих, что правильно и что неправильно; формирование моральных суждений и социально приемлемого поведения. Это поможет ребенку задуматься о нравственных качествах, отличить хорошее от плохого, почувствовать на себе высокомерие и доброту. Робкий ребенок, возможно, впервые попробует быть смелым, агрессивный – добрым, несобранный – аккуратным.

3. «**Цветик – Семицветик**». Н.Ю.Куражева, Н.В.Вараева С-Пб., 2005

Цель: Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

4. «**Давай познакомимся!**» И.А.Пазухина С-Пб.,2004

Цель: Осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с другими людьми и тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие его личности, эмоциональный комфорт.

5. «**Я, Ты, Мы**». Р.Стеркина, О.Князева Д/в № 7 1999г.

Программа является частью учебно-методического комплекта по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.

6. «Я - человек».С.А.Козлова

**Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками.** Л.И.Катаева М.,2000

Цель: сформировать у ребенка представление об окружающем мире, о себе как представителе человеческого рода; о людях, живущих на Земле, их разнообразной деятельности, о правах и обязанностях

#### **4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

##### **ВОСПИТАННИКОВ.**

Весь образовательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

В работе по построению партнёрских отношений с семьей использовали традиционные и нетрадиционные формы работы: родительские собрания (с использованием интерактивных методов), родительский клуб (уже несколько лет в ДОУ работает родительский клуб «Молодая семья». Цель: установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах преемственности воспитания детей раннего возраста.), тематические смотры-конкурсы, выставки (выставка детско-родительских рисунков «Безопасность детей дома и на улице!», детско-родительский конкурс «Парад снеговиков», выставка поделок «Папа может...»), творческие мастерские («Подарок папе», «Дорого яичко ко Дню Христову!»), совместные мероприятия (праздник «День Матери», совместное мероприятие с родителями в подготовительной группе «Там на неведомых дорожках», детско-родительский досуг в старшей группе на тему «Красный, желтый, зелёный», праздник с участием родителей в средней группе «Мама может...», экскурсия совместно с родителями в сосновый бор (подготовительная группа)), дни открытых дверей, мастер-классы для родителей.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада на общих родительских встречах, через размещение информации в информационных уголках, на сайте ДОУ.

С целью повышения посещаемости воспитанниками ДОУ и снижения пропусков по неуважительным причинам работу ведёт Совет профилактики ДОУ. В каждой группе оформлены информационные уголки, с родителями проводятся беседы, индивидуальные консультации, посещения воспитанников на дому.

С семьями, находящимися в социально-опасном положении, взаимодействие осуществляется в соответствии с программой разработанной совместно с ГАУ СО ЦСЗН Петровского района.

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад, функционирует консультационный центр «Воспитываем вместе» с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи в образовании детей.

#### **5. Методическая работа.**

*Цель педагогической деятельности на 2016-17 уч. г.:*

1.Продолжать работу по реализации ФГОС ДО;



2. Организовать методическое сопровождение педагогов по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основ безопасности жизнедеятельности;
3. Создать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО;
4. Активизировать работу педагогов в рамках реализации концепции математического развития;
5. Осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- педагогические часы и выставки
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- конкурсы профессионального мастерства различного уровня.

### Анализ методической работы в ДОУ

Число мероприятий		Форма проведения	Дата и место проведения	Уровень проведения		
По плану	Фактически проведенных			высокий	Средний	низкий
4	4	Педсоветы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Установочный»</li> <li>2. «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ»</li> <li>3. «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания»</li> <li>4. «Итоговый»</li> </ol>	ДОУ № 6 30.08.16г. 15.11.16г. 30.03.17г. 26.05.17г.	+  + + +	 +   	    

4	5	<p>Производственные совещания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Начало учебного года».</li> <li>2. «Организация питания в ДОУ»</li> <li>3. «Об организации мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ».</li> <li>4. «По результатам проверки Роспотребнадзора»</li> <li>5. Подготовка к ЛОП</li> </ol>	<p>ДОУ № 6</p> <p>02.09.16г.</p> <p>22.01.17г.</p> <p>14.02.17г.</p> <p>10.04.17г.</p> <p>25.05.17г.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p>	

7	7	<p>Открытые просмотры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ситуативная беседа «Электроприборы» Смолькова Л.В.</li> <li>2. НОД «Правила пожарной безопасности» Березина Т.А.</li> <li>3. Развлечение «Путешествие в страну «Светофория» Малкина Г.П., Прохорова И.В.</li> <li>4.</li> <li>5. НОД «Игра с разноцветными шарами» Рязанова О.А.</li> <li>6. НОД «Геометрические фигуры в гостях у ребят» Медведева Е.В.</li> <li>6. «Давайте сохраним животных и птиц» Шейнова Г. А.</li> <li>7. «Вода в жизни человека» Биктемирова С.Н.</li> </ol>	<p>ДОУ № 6</p> <p>14.11.16г.</p> <p>---//---</p> <p>---//---</p> <p>27.02.17г.</p> <p>---//---</p> <p>29.03.17г.</p> <p>---//---</p>	<p></p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>+</p>	
12	14	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование методического пособия «Диагностика педагогического процесса» ( в соответствии с ФГОС ДО). Н.В. Верещагина, ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014г.</li> <li>2. «Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий».</li> <li>3. «Создание предметно-развивающей среды в группе, направленной на речевое развитие детей»</li> <li>4. «Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности детей на прогулке»</li> <li>5. «Изучение региональных методических рекомендаций по разработке ООП ДО и рабочей программы»</li> <li>6. «Развивающая среда ДОУ при формировании основ безопасности дошкольников»</li> </ol>	<p>ДОУ № 6</p> <p>13.09.16г</p> <p>23.09.16г.</p> <p>13.10.16г</p> <p>24.10.16г.</p> <p>09.11.16г.</p> <p>12.11.16г.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>+</p>	

		<p>7. Практикум «Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ»</p> <p>8. «Организация РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>9. «Роль сказки в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»</p> <p>10. «Содержание центров «Живая природа» в группах»</p> <p>11. «Логопедический тренинг по автоматизации звуков»</p> <p>12. "Организация совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателя "</p> <p>13. Мастер-класс «Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в коррекционной работе с детьми»</p> <p>14. «Организация детского досуга в летний период».</p>	<p>15.12.16г.</p> <p>24.01.17г.</p> <p>31.01.17г.</p> <p>14.02.17г.</p> <p>21.02.17г.</p> <p>22.03.17г.</p> <p>13.04.17г.</p> <p>23.05.17г.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>		
2	2	<p>Семинары:</p> <p>1. Семинар - практикум «Формирование у детей осознанного отношения к восприятию основ культуры здорового образа жизни»</p> <p>2. Семинар - практикум «Совершенствование мастерства педагогов по ФЭМП у дошкольников»</p>	<p>27.10.16г.</p> <p>28.02.17г.</p>	<p>+</p> <p>+</p>		
3.	3.	<p>Смотры – конкурсы:</p> <p>1. Смотр – конкурс детско-родительских поделок «Парад Снеговиков!»</p> <p>2. Смотр-конкурс для педагогов «Лучший центр «Живая природа»»</p> <p>3. Конкурс детских рисунков «Природа- наш дом!»</p>	<p>МБДОУ №6</p> <p>12.12.16-20.12.16г.</p> <p>09.03.17-17.03.17г.</p> <p>10.04.17-28.04.17г.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>		
2.	4.	Выставки:	МБДОУ №6			

2	2	1. Выставка новинок методической литературы	Сентябрь-май	+		
		2. Выставка детско-родительских рисунков «Безопасность детей дома и на улице!»	Ноябрь 16г.	+		
		3. Выставка поделок «Папа может...»	Февраль 17г.	+		
		4. Выставка работ кружка «Волшебные краски»	04.04.-10.04.2017	+		
		«Неделя здоровья»	03.04.16-07.04.16г.	+		
		«Неделя здоровья»	03.04.17-07.04.17г.	+		
1	2	Обобщение опыта: «Развитие логико-математических способностей у дошкольников»  «Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФГОС ДО»	январь  май	  +	+	
2	3	Общие родительские собрания:  1.«Безопасность наших детей» «Организация рационального питания детей в ДОУ и дома»  2.«Искусство воспитывать».	29.11.16г.  25.05.17г.	+		+

Все проводимые мероприятия в ДОУ были направлены на реализацию годовых задач. Мероприятия проводились в соответствии с годовым планом, концепцией математического развития, планом работы, посвящённым году экологии в ДОУ.

Основной целью методической работы ДОУ в 2016-2017 уч. году было – оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО.

**В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

- Существует перспективный план повышения квалификации педагогических кадров.

- Систематически педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации.

В 2016-17 аттестацию на первую квалификационную категорию прошли- 3чел.(24%).

## 6. Материально-техническое обеспечение.

### Информационное и материально-техническое оснащение МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка»

№	Виды оснащения	Количество/наличие
1.	Информационно-техническое оснащение	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.
2.	Состояние технических средств	Телевизор-1, компьютер-1, принтер-1, мультимедийный проектор – 1, магнитофон, фотоаппарат, музыкальный центр-в рабочем состоянии
3.	Подключение к сети Интернет	имеется
4.	Наличие сайта ДОУ в сети Интернет	имеется
5.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания воспитанников в ДОУ	Имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет
6.	Наличие специализированных помещений для организации питания в ДОУ	Имеется: пищеблок. организация питания в групповых комнатах

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы.

Оснащенность ДОУ дидактическими пособиями и игрушками составляет 87%.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник. Меню составляется согласно примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, заведующей, медсестрой, заведующим хозяйством. 10-ти дневное меню согласовано с Роспотребнадзором в Петровском районе. Из анализа питания видно, что в рационе питания детей в достаточном количестве: рыбы, мяса, сливочного и растительного масла, кондитерских изделий, соков, фруктов, овощей.

Меню разнообразно:

Первые блюда: борщ, щи, супы, рассольник;

Вторые блюда: каши, запеканки, омлет, рагу овощное.

В меню включаются салаты из свеклы, квашеной и свежей капусты, салат из свежих огурцов. Достаточно разнообразны и третьи блюда: чай, кофейный напиток, какао, компоты, кисели, соки.

Подсчет калорийности проводится 2 раза в месяц медицинской сестрой.

**Калорийность с сентября по май соответственно составила:**

Сентябрь	1123,8/1387,6	Октябрь	1118,8/1437,8	Ноябрь	1275,4/1407,8
Декабрь	1098,0/1390,3	Январь	1138,5/1394,9	Февраль	1202,0/1434,1
Март	1216,1/1464,7	Апрель	1219,7/1442,6	Май	1125,7/1320,0

Суточные пробы отбирает медицинская сестра. Хранятся пробы в соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) – 10 (48 часов).

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой.

Медицинский кабинет, оснащен специальным оборудованием и инструментарием.

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду, с заведующей детского сада контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Администрация ДОО успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности и образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин2.4.1.3049-13.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2016-2017 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению. С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.



**7. Сведения по исполнению Указа Президента Российской Федерации  
от 07.05.2012 года N 597 в МБДОУ д/с N 6 «Звёздочка»**

**Информация о средней заработной плате педагогических работников**

**МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка» за период с декабря 2016 года по май 2017года**

Месяц	Средняя з/п
декабрь	31267,73
январь	16318,28
февраль	17182,01
март	23804,80
апрель	18586,51
май	18303,66
<b>ИТОГО</b>	<b>20910,50</b>

Целевое значение показателя уровня заработной платы соответствует региональной «дорожной карте» 19651,00 рублей

**Отчёт по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
д/с № 6 «Звёздочка» г.Петровска Саратовской области**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 90%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9 человек / 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 30%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,7 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да