

Группы	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 мл. гр.  Общая дли- тельность занятий в день – <b>20 мин.</b> Общее кол-во занятий в неделю - <b>10.</b>	<p>I п. 9.00-9.10</p> <p>II п. 9.20-9.30</p> <p>2) I п. 15.40-15.50</p> <p>II п. 16.00-16.10</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/конструирование)</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b>(исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) <b>/ Речевое развитие</b> (восприятие худ. лит-ры и фольклора)</p>	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>(познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>

<p>2 мл.гр.</p> <p>Общая длительность занятий в день – <b>30 мин.</b> Общее кол-во занятий в неделю - <b>10.</b></p>	<p>1)9.00-9.15</p> <p>2)9.25-9.40</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование/ лепка)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b>(математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация/ конструирование)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1 Речевое развитие</b> (развитие речи)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>1 . Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b>( исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)-- <b>Социально - коммуникативное развитие</b> ( познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)/ <b>Речевое развитие</b> (восприятие худ. лит-ры и фольклора)</p>
--	---------------------------------------	--	--	---	--	---

<p>Средняя гр.</p> <p>Общая длительность занятий в день – <b>40 мин.</b></p> <p>Общее кол-во занятий в неделю - <b>10.</b></p>	<p>1)9.00-9.20</p> <p>2)9.30-9.50</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b>( исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)-- <b>Социально - коммуникативное развитие</b> ( познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)/ <b>Речевое развитие</b> (восприятие худ. лит-ры и фольклора)</p> <p><b>2 . Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация)/ (конструирование)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование/ лепка)</p> <p><b>2 . Физическое развитие</b></p>
--	---------------------------------------	---	--	--	---	---

<p>Старшая гр.</p> <p>Общая длительность занятий в I пол. дня - <b>45 мин.;</b>  во II пол. дня - <b>25 мин.</b>  Общее кол-во занятий в неделю - <b>13.</b></p>	<p>1)9.00-9.20</p> <p>2)9.30-9.55</p> <p>3)15.45-16.10</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b>( исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)/  <b>Социально - коммуникативное развитие</b> ( познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p><b>2. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация /лепка)</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие )</p> <p><b>2. Физическое развитие(на воздухе)</b></p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (конструирование)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)</p> <p><b>3. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (обучение грамоте/ восприятие худ. литературы и фольклора)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие(музыка)</b></p>
--	--	---	--	--	---	---

<p>Подготовительная гр.</p> <p>Общая длительность занятий в день – <b>1,5 ч.</b></p> <p>Общее кол-во занятий в неделю - <b>15.</b></p>	<p>1)9.10-9.40</p> <p>2)9.50-10.20</p> <p>3)10.30-11.00</p>	<p><b>1. Социально - коммуникативное развитие</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование)</p> <p><b>3. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (конструирование)</p> <p><b>3. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи)</p> <p><b>2. Познавательное развитие</b> (математическое и сенсорное развитие)</p> <p><b>3.Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (обучение грамоте)</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка)</p> <p><b>3. Познавательное развитие</b> ( исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (восприятие худ. лит-ры и фольклора)/ <b>Социально - коммуникативное развитие</b> (познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка/ аппликация)</p> <p><b>3. Физическое развитие(на воздухе)</b></p>
--	---	---	---	---	---	--

«Рассмотрено» на

Педагогическом совете

МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г.

«Согласовано»

Начальник Управления образования

\_\_\_\_\_ Н. К. Уханова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

«Утверждаю»

Звездующая МБДОУ д/с № 6 «Звёздочка»

\_\_\_\_\_ Л.А.Колчина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017г.

**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**В МБДОУ Д/С № 6 «ЗВЁЗДОЧКА» Г. ПЕТРОВСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**