

# **Встреча в музыкальной гостиной.**

## **Тема: «Мой любимый дом».**

### ***Музыкальные произведения:***

1. Ю.Антонов. «Под крышей дома моего».
2. Н.Мурычева. «Прогулка с папой».
3. А.Пономарева, А.Чеменева «Мама».
4. Фонограмма с записью колокольного звона.
5. А.Пономарева, А.Чеменева «Бабушка».
6. Н.Мурычева. «Утренняя песенка».
7. Н.Мурычева. «День рождения».
8. А.Пономарева, А.Чеменева «Домовой».
9. А.Пономарева, А.Чеменева «Сериал».
10. Вальс для финального танца.

### ***Оформление зала и оборудование.***

В качестве декораций используются элементы интерьера дома, подготовлена выставка прикладного творчества воспитанников и их родителей. На стенах портреты родителей, нарисованных детьми. На центральной стене написано большими буквами «ДОМ».

1. Столик для реквизита.
2. Атрибуты к играм и аттракционам.
3. Аудиотехника аудиокассетами.
4. Колокольчик.
5. Свечи.
6. Угощения к чаю.

*Дети со своими родителями входят в зал и рассаживаются.*

**Ведущий:** ребята, у нас сегодня замечательный, особенный вечер – семейный, потому что вы пришли со своими родными: и мамами, и бабушками, и папами, даже дедушки к нам пожаловали. Как хорошо быть рядом с близким человеком! Я вижу это по вашим улыбкам, сверканию глаз. Друзья, какие вы все красивые и счастливые! Столько тепла и любви на ваших лицах!

И поскольку мы собрались под крышей нашего общего дома – детского сада, то можем считать себя одной большой дружной семьей. Вы согласны? Сейчас я зажгу свечи, огонь которых будет освещать нашу встречу, и пусть для нас звучит песня об отчем доме.

*Исполняется песня Ю.Антонова «Под крышей дома моего».*

**Ведущий:** Друзья, как вы думаете, что означает слово «дом»? вот оно написано большими буквами (*показывает на стену*). Посоветуйтесь друг с другом.

*Ведущий выслушивает ответы детей и комментирует.*

**Ведущий:** Как хорошо вы объяснили смысл этого слова! Но сегодня я хотела предложить вам разгадать еще и значение каждой буквы – может быть, там зашифровано что-то очень важное? Дети, назовите эти буквы.

*Ведущий поочередно показывает на каждую из букв, дети называют.*

**Ведущий:** Сейчас мы разделимся на три группы, каждая будет думать о значении одной какой-то буквы и выскажет нам потом свое суждение.

*Ведущий делит присутствующих на три группы, поручая каждой группе одну букву, на обсуждение дается 5 минут, и затем выслушивает ответы и комментирует.*

**Ведущий:** Я тоже долго думала над значением каждой буквы и хочу предложить свой вариант. Первая буква в слове «дом» - «Д» - на мой взгляд, означает «дети», которые растут под крышей дома, наполняя его счастьем и радостью, как пелось в песне. Смотрите, даже сама буква своими очертаниями похожа на домик!

Следующая буква – буква «О». Мне, кажется, что она обозначает слово «отец», он – покровитель и защитник дома. Говорят, что все большое обозначается через букву «О»: поле, море, простор. Вот и слово «отец»

начинается с этой буквы. Отец – глава семьи, ее опора. И сама буква написана непрерывной линией, как бы замыкая и охраняя все, что находится внутри нее.

Как это здорово, ребята,  
Мне с папой рядышком шагать  
И папу за руку держать.

*Н.Мурычева*

**Ведущий:** Вы узнали эти слова? Для наших пап мы исполним песню «Прогулка с папой».

*Дети поют песню Н.Мурычевой «Прогулка с папой».*

**Ведущий:** Последняя буква – буква «М», она, конечно же, обозначает слово «мама». Интересно, что буквы «М» и «А» - основные в языках всех народов, наверное, потому, что эти звуки – первые, которые произносит крохотный человечек. И первое слово, которое слышат его родные его родные, - это конечно же, слово «мама». Оно понятно без перевода всем людям на земле. Мама, мать – хранительница дома, семейного очага, теплом своего сердца она поддерживает этот огонь, чтобы не погас. Посмотрите, буква «М» соединяет несколько линий воедино, так и мать объединяет своей заботой всех членов семьи.

Как волшебница из старой сказки,  
Ты в дворец превратила наш дом,  
От твоей доброты и ласки  
Так светло и тепло стало в нем.

*А.Чеменева.*

Эту песню мы посвящаем нашим дорогим мамам.

*Дети исполняют песню А.Понамаревой и А.Чеменевой.*

**Ведущий:** Мамой, матерью мы называем свою Родину. Испокон веку не жалели люди свои жизни, чтобы уберечь от злого врага свою Родину-мать. Низкий поклон им. Почтим, минутой молчания их светлую память.

*Звучит аудиозапись с колокольным звоном, все встают.*

**Ведущий:** Посмотрите еще раз на эти буквы, ведь теперь они по-иному воспринимаются? Но как же так, спросите вы, а как же другие члены семьи: бабушки, дедушки, почему мы не упомянули их, говоря о доме? Попробуйте подумать сами.

*Дети советуются с родными и предлагают свои варианты ответов.*

**Ведущий:** Конечно, вы правильно ответили, ведь и бабушки и дедушки – тоже мамы и папы для ваших родителей, любящие и заботливые. Поэтому слово «дом» вбирает в себя всех членов семьи, где каждый находит тепло и внимание. Особенно это важно людям старшего поколения – вашим бабушкам и дедушкам. Пусть поможет вам песенка выразить вашу любовь к бабушке.

*Дети исполняют песню А.Пономаревой и А.Чемановой «Бабушка».*

**Ведущий:** А дедушкам мы почитаем стихи

*Дети читают стихи о дедушках.*

**Ведущий:** В дружном доме и утро начинается с улыбок, теплых приветствий. Помните, как поется об этом в «Утренней песенке»? подарим ее нашим родным.

*Дети поют песню Н.Мурычевой «Утренняя песенка».*

**Ведущий:** А теперь сюрприз! Мы приглашаем наших гостей на вернисаж. Дети с любовью нарисовали портреты своих родных, и мы предлагаем вам найти свои изображения.

*Родители находят свои портреты и получают их в подарок.*

**Ведущий:** Сейчас зазвучит музыка, и наши дети приглашают всех в большой круг.

*Исполняется несложный танец, в который дети вовлекают родителей.*

**Ведущий:** В нашей большой семье и радость, и песня на всех одна. Сейчас мы сочиним мелодию радости и любви. В руках у меня – волшебный колокольчик, под его звон я начну сочинять нашу общую песенку, пусть пока она будет без слов.

*Ведущий на мотив «ля-ля-ля» напевает свою мелодию и передает свой колокольчик рядом стоящему ребенку, чтобы он продолжил напев и, в свою очередь, передал колокольчик дальше. Если кому-то из детей трудно – настаивать не нужно. Можно просто позвенеть в колокольчик. Так колокольчик обходит круг и возвращается к ведущему.*

**Ведущий:** Понравилось вам сочинять музыку дома, музыку дружной семьи? Пусть песенка дома постоянно звучит на семейных праздниках, в различных ситуациях, и приносит счастье всем его обитателям. Кстати, о праздниках. Какие ваши любимые праздники?

*Дети отвечают, ведущий комментирует ответы.*

**Ведущий:** Я знаю, что у каждого человека есть свой особенный праздник – день рождения. В этот день, как в волшебной сказке, исполняются мечты и желания, и эти чудеса дарят близкие, совсем как в песне о дне рождения.

*Дети поют песню Н.Мурычевой «День рождения».*

**Ведущий:** Ребята, а вы готовитесь ко дню рождения своих родных? Вы знаете эти дни? Поднимите руки, у кого в этом месяце в семье будут дни рождения.

*Дети отвечают.*

**Ведущий:** Какие молодцы! Сколько поднятых рук я увидела! А знаете, ведь по поверьям, наш дом, его покой, благополучие охраняют особые существа. Они не видимы, но все время пекутся о нас, а иногда шутят и играют. Знаете, о ком я говорю?

*Дети отвечают: домовые.*

**Ведущий:** Конечно, это сказочные существа, их называют домовыми. Песенку о таком домовенке мы дарим нашим именинникам.

*Дети исполняют песню А.Пономаревой и А.Чеменевой «Домовой»*

**Ведущий:** Эта песенка настроила нас на веселый лад, и я предлагаю вам поиграть, как это всегда делалось на семейных праздниках наших прабабушек и прадедушек. Пусть это будут те игры и забавы, которые приняты в вашем доме.

*Родители проводят с детьми игры и аттракционы(заранее подготовленные родителями и педагогами).*

**Ведущий:** В наше же время, к сожалению, все развлечения заменил телевизор, и даже когда появляются гости, то застольные беседы заменяются иногда просмотром телепередач. И по вечерам, зачастую, бесконечные сериалы не оставляют времени на теплое семейное общение. Так давайте задумаемся над этим! Дорогие наши родители, послушайте песню под названием «Сериал».

*Дети исполняют песню А.Пономаревой и А.Чеменовой «Сериал».*

**Ведущий:** Вечер наш подходит к концу, и от имени всех наших детей мне хочется сказать, что

Мы вас очень любим, дорогие мамы и папы, дедушки и бабушки! Желаем вам счастья, здоровья! А наши дети всеми силами будут помогать создавать уют в доме, хранить тепло. Так ведь, ребята? Приглашайте своих родных танцевать, а потом мы будем пить чай с домашними пирогами, любоваться на те чудесные изделия, которые вы изготовили своими руками и принесли на нашу выставку.

*Все танцуют, рассматривают поделки детей, затем приступают к чаепитию.*